

NOTA DE FUNDAMENTARE

a proiectului ”Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”

1. Descrierea pe scurt a situației actuale a UAT Comuna Roata de Jos, Județul Giurgiu:

Activitatea educativă școlară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea educativă școlară dezvoltă gândirea și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european. Pentru a stimula dezvoltarea cognitivă, spirituală, interpersonală și socială, activitatea educativă școlară și prescolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și potențialul lor. În România se înregistrează un număr mare de abandon școlar, iar inspectorii școlari, aflați în controale prin diversele unități din învățământ, au fost asaltați de părinți și au înregistrat nemulțumirile acestora. Fără îndoială, cele expuse au valoare națională. În primul rând nemulțumirile sunt legate de lipsa spațiilor corespunzătoare practicării unui învățământ de calitate, mobilier vechi și degradat, lipsa dotărilor cu material didactic și tehnic, lipsa de deschidere a unor profesori în relațiile cu elevii și multe altele.

Structura educațională în UAT COMUNA ROATA DE JOS, JUDEȚUL GIURGIU Comuna Roata de Jos, Județul Giurgiu poate asigura școlarizarea pentru nivelurile prescolar/ primar/ gimnazial , în cadrul acestora existând un număr de 2 școli gimnaziale, în satul Roata de Jos, respectiv în satul Cartojani, ambele cu personalitate juridică, cu nivel de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, acestea având în structură unități de învățământ, grădinițe și școli primare, fără personalitate juridică.

Împreună cu aceste unități de învățământ, UAT COMUNA ROATA DE JOS, JUDEȚUL GIURGIU a identificat nevoia realizării următoarelor investiții:

- digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar, prin achiziționarea unor echipamente informatice necesare procesului didactic,
- dotarea laboratoarelor de informatică,
- dotarea cu mobilier a sălilor de clasă în situația în care acesta nu a fost schimbat în ultimii 5 ani, calendaristici, calculați de la data înregistrării în contabilitate a bunurilor,
- echiparea cabinetelor, și a laboratoarelor de științe precum și înființarea unor noi, în situația în care există spații disponibile în unitatea de învățământ,
- echiparea atelierelor de practică, inclusiv cu componente digitale specifice domeniului de calificare.

2. Necesitatea si oportunitatea investitiei:

Sălile de clasă, laboratoarele, mobilierul, echipamentele TIC și materialele didactice, într-un cuvânt, infrastructura educațională - constituie elemente vitale ale mediilor de învățare din unitatile de învățământ. Apreciem faptul ca o infrastructura de foarte bună calitate conduce la îmbunătățirea predării, a rezultatelor școlare ale elevilor și reducerea abandonului școlar, pe lângă alte beneficii.

Avand in vedere faptul ca infrastructura de educație și formare reprezintă un factor esențial al procesului educațional, consideram necesara concentrarea eforturilor către îmbunătățirea condițiilor de predare și învățare, ceea ce înseamnă mai multe resurse educaționale de calitate și o infrastructură fizică îmbunătățită.

Unitățile de învățământ preuniversitar din România încă se confruntă și cu un nivel redus de adaptare la societatea digitală. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților. Actul educațional se desfășoară în unități din învățământul primar și gimnazial, dintre care peste 90% necesită reabilitare, mai mult de 70% fiind localizate în mediul rural.

Grădinițele și unitățile de învățământ, în special școlile primare, mai ales din mediul rural, frecventate de copii din medii sociale vulnerabile (de regulă, populația de etnie romă), au o infrastructură precară, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale. Transformarea grupei pregătitoare din învățământul preșcolar în clasă pregătitoare și includerea acesteia în ciclul învățământului primar a crescut cererea și, concomitent, suprasolicitementul infrastructurii învățământului primar.

În unele cazuri, pentru a asigura școlarizarea tuturor copiilor din circumscripția școlară, unitățile de învățământ au fost obligate să renunțe la laboratoare, săli de informatică, săli de bibliotecă sau spații în care se desfășurau activități extrașcolare, ceea ce conduce, în mod natural, la scăderea calității educației oferite. În aceste cazuri, există o nevoie acută de investiții, care să se concentreze atât spre extinderea spațiilor, astfel încât să poată fi asigurată cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară, cât și pe creșterea calității actului educațional, prin asigurarea spațiilor și dotărilor necesare, inclusiv a laboratoarelor de specialitate. Starea, locația și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia, asupra moralului și sănătății mentale a copiilor și cadrelor didactice precum și asupra capacității școlii de a utiliza metode pedagogice moderne.

În concluzie, se poate considera că infrastructura educațională din România necesită îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv. Problemele de calitate a infrastructurii afectează, în mod deosebit, unitățile de învățământ din mediul rural, dar și pe cele aglomerate din mediul urban.

Oportunitatea investițiilor care să conducă la cele expuse mai sus este determinată atât de necesitatea asigurării accesului la educație și crearea de facilități pentru asigurarea unui sistem modern și calitativ de educație la standarde europene cât și de posibilitatea finanțării acestora prin intermediul Planului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație,

Componenta C15: Educație, Apelul derulat pentru “Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar”.

3. Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investitii:

Asigurarea unei baze materiale adecvate (sali de clasa, laboratoare, cabinete mobilate adecvat timpurilor noastre, condiții sanitare necesare pentru funcționare, dotarea cu echipamente digitale si material didactic, etc.) pentru desfășurarea actului educațional va co-interesa elevul, va descuraja absenteismul și va reduce fenomenul de abandon/părăsire timpurie a școlii, contribuind in mod direct la creșterea ratei de absolvire și tranziție spre niveluri superioare de educație.

4. Documente care au stat la baza prezentei Note de fundamentare:

- GHIDUL SOLICITANTULUI pentru Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022;
- Ordinul ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII;
- Ordinul ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- Ordinul ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;
- Ordinul ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- Ordinul ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor;
- ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ, Art. 85 si art. 129;

Administrator public
Ilinca MIROIU

.....

Roata de Jos, 31.01.2023

Președintele ședinței,
Consilier
Ion VOICU

Contrasemnează,
Secretar general
Camelia – Constanța ALEXANDRESCU